

שאלון למורה

תאריך מילוי השאלון: _____

למורה שלום,

המידע אודות תפקוד הילד/ה חשוב לנו מאוד ועוזר בתהליך המיון. אנא מלא/י את כל השאלות בשאלון בפירוט, אלא אם צוין אחרת.

פרטי התלמיד/ה

שם:	תעודת זהות:	גיל:
-----	-------------	------

שם המסגרת החינוכית: _____

שם ממלא השאלון: _____

תפקיד: _____

משך ההיכרות עם התלמיד/ה (בחודשים): _____

סוג המסגרת: ☐ כיתה רגילה ☐ כיתה רגילה עם סיוע ☐ כיתת חינוך מיוחד בבית ספר רגיל ☐ בית ספר חינוך מיוחד

שפה במסגרת החינוכית: ☐ עברית ☐ אנגלית ☐ ערבית ☐ יידיש ☐ צרפתית ☐ רוסית ☐ טגריט ☐ אמהרית

שכבת כיתה: ☐ א' ☐ ב' ☐ ג' ☐ ד' ☐ ה' ☐ ו' ☐ ז' ☐ ח' ☐ ט' ☐ י' ☐ יא' ☐ יב'

האם התלמיד/ה מקבל סיוע לימודי? ☐ כן ☐ לא במידה וענית כן, פרט: _____

מוטוריקה גסה

תנועה בגן ובחצר

קושי קל	קושי בינוני	קושי רב מאוד	טוב יותר מבני אותו גיל	כמו בני אותו גיל	1. הליכה/ריצה
					2. שימוש במתקני חצר, כגון: מגלשה/סולם/נדנדה
					3. משחק בכדור
					4. תנועה/ריקוד/פעילות גופנית

האם היתה נסיגה ביכולות בתחום המוטוריקה הגסה? ☐ כן ☐ לא

יש עוד משהו שחשוב שנדע בנוגע למוטוריקה הגסה של התלמיד/ה? _____

מוטוריקה עדינה

פעילות ידיים, תאום עין יד וכתיבה

קושי קל	קושי בינוני	קושי רב מאוד	טוב יותר מבני אותו גיל	כמו בני אותו גיל	1. קצב כתיבה
					2. העתקה מהלוח
					3. קריאות כתב היד
					4. ביצוע משימות כתיבה

שאלון למורה

האם היתה נסיגה ביכולות בתחום המוטוריקה העדינה? ☐ כן ☐ לא

יש עוד משהו שחשוב שנדע בנוגע למוטוריקה העדינה של התלמיד/ה?

שפה

הבנה הבעה ודיבור

קושי רוב מאוד	קושי בינוני	קושי קל	כמו בני אותו גיל	טוב יותר מבני אותו גיל	
					הבנת שפה
					הבעת שפה
					אוצר מילים
					דיבור מובן וברור ללא שיבושים

האם היתה נסיגה ביכולות בתחום השפה? ☐ כן ☐ לא

יש עוד משהו שחשוב שנדע בנוגע לשפה, הבנה ודיבור של התלמיד/ה?

תקשורת

קשר עין, התנהגות חברתית, משחק בקבוצה

קושי רוב מאוד	קושי בינוני	קושי קל	כמו בני אותו גיל	טוב יותר מבני אותו גיל		
					קשר עין	1
					קשרים חברתיים	2
					פתרון בעיות חברתיות	3
					הסתגלות לשינויים	4

האם היתה נסיגה ביכולות בתחום התקשורת? ☐ כן ☐ לא

יש עוד משהו שחשוב שנדע בנוגע לתקשורת של התלמיד/ה?

שאלון למורה

התנהגות בכיתה

קושי רב מאוד	קושי בינוני	קושי קל	כמו בני אותו גיל	טוב יותר מבני אותו גיל		
					1	הקשבה בשיעורים
					2	הכנת שיעורי בית
					3	אחריות על הלמידה
					4	ארגון סביבת העבודה-שולחן, תיק, קלמר, מחברות

מה בדרך כלל הילד/ה עושה בהפסקות (ניתן לסמן יותר מתשובה אחת)

☐ משחק/ת עם חברים ☐ נשאר/ת בכיתה ☐ מדבר/ת עם ילדים ☐ נמצא/ת לרוב עם חבר/ה אחד/ת או שניים קרובים
☐ יושב/ת או משוטט/ת לבד ☐ אחר, פרט/י: _____

שאלון התנהגותי - ונדרבילט מורה

בשאלות הבאות יש להביא בחשבון את המצופה מהילד/ה בהתאם לגיל, תוך התייחסות להתנהגויות שלו/שלה מאז תחילת שנת הלימודים. אם מילאת שאלון זה בעבר יש לחשוב על ההתנהגויות של הילד/ה בפרק הזמן שעבר מאז מילוי השאלון.

סימפטומים

אף פעם	לפעמים	לעיתים קרובות	לעיתים קרובות מאוד	
				1 מתקשה לשים לב לפרטים או עושה טעויות מחוסר תשומת לב במטלות בית הספר
				2 מתקשה להתמיד במשימות ומטלות
				3 נראה כי לא מקשיב/ה למה שאומרים לו/ה
				4 מתקשה למלא הוראות ולסיים פעילויות ומטלות (לא בשל סרבנות או חוסר הבנה)
				5 מתקשה בארגון של משימות ומטלות
				6 נמנע/ת או נרתע/ת מלבצע משימות הדורשות ריכוז ומחשבה מתמשכים
				7 מאבד/ת חפצים הדרושים לפעילויות ולמשימות שונות, כמו כלי כתיבה, ספרים ושיעורי בית
				8 גירויים ורעשים חיצוניים מסיחים בקלות את דעתו/ה
				9 מבולבל/ת ושכחני/ת בפעילויות יום-יומיות
				10 יושב/ת בחוסר מנוחה, מרבה להזיז ידיים ורגליים
				11 עוזב/ת את הכיסא שלו במצבים שבהם מצופה להישאר לשבת (כמו שיעורים)
				12 מרבה לרוץ או לטפס במצבים שאינם מתאימים לכך
				13 מתקשה לשחק או להעסיק את עצמו/ה בפעילויות פנאי שקטות ורגועות
				14 חסר/ת מנוחה, נמצא/ת בפעילות מתמדת, מתנהג/ת כאילו מונע/ת על-ידי מנוע
				15 מדבר יותר/ת מדי, פטפטן/ית
				16 מתפרצ/ת ועונה לשאלות לפני שסיימו לשאול אותן
				17 מתקשה לחכות לתורו/ה
				18 מפריע/ה או מתערב/ת בשיחות או בפעילויות של אחרים
				19 מאבד/ת עשתונות
				20 מתנגד/ת או מסרב/ת לציית לבקשות או להוראות של מבוגרים
				21 כועס/ת או מריד/ה
				22 נקמני/ת, חייב/ת להחזיר למי שפוגע בו/בה
				23 נוהג/ת בבריונות, מטריד/ה אחרים ומאיימ/ת עליהם
				24 מתחיל/ה קטטות עם אחרים
				25 משקר/ת כדי להיחלץ מצרה או כדי להימנע מקיום מחויבויות
				26 מתאכזר/ת פיזית לאחרים
				27 גונב/ת חפצים בעלי ערך
				28 הורס/ת במכוון רכוש של אחרים

שאלון התנהגותי - ונדרבילט מורה

אף פעם	לפעמים	לעיתים קרובות	לעיתים קרובות מאוד		
				29	פחד/ת, חרד/ה או מודאג/ת
				30	נבוכ/ה בקלות, עודף מודעות עצמית
				31	מפחד/ת לנסות דברים חדשים מחשש לטעויות
				32	מרגיש/ה חוסר ערך או נחיתות
				33	מאשימ/ה עצמו בבעיות, חש/ה אשמה
				34	חש/ה בודד/ה, לא רצוי/ה או לא אהוב/ה, מתלוננ/ת שאיש לא אוהב אות/ה
				35	עצוב/ה או מדוכא/ת

תפקוד לימודי בכיתה

בעייתי	מעט בעייתי	ממוצע	מעל הממוצע	מצוין		
					36	קריאה
					37	חשבון
					38	הבעה בכתב

תפקוד התנהגותי בכיתה

בעייתי	מעט בעייתי	ממוצע	מעל הממוצע	מצוין		
					39	יחסים עם ילדים אחרים
					40	מבצע הוראות
					41	מפריע למהלך השיעור
					42	מסיים משימות
					43	יכולת התארגנות

חוזקות עיקריות:

קשיים ואתגרים עיקריים:

הערות נוספות:
