

שאלון לגננת

תאריך מילוי השאלון: _____

לגננת/שלו,

המידע אודות תפקוד הילד/ה חשוב לנו מאוד ועוזר בתהליך המיון. אנא מלאי את כל השאלות בשאלון בפירוט, אלא אם צוין אחרת.

פרטי הילד/ה

שם:	תעודת זהות:	גיל:
-----	-------------	------

שם המסגרת החינוכית: _____ שם ממלא השאלון: _____

תפקיד: _____ משך ההיכרות עם הילד (בחודשים): _____

סוג המסגרת: ☐ מעון/משפחתון ☐ מעון שיקומי ☐ גן פרטי ☐ גן עירוני/מועצה/מושבה ☐ גן חינוך מיוחד

סיבת הפנייה למכון להתפתחות הילד: _____

שפה במסגרת החינוכית: ☐ עברית ☐ אנגלית ☐ ערבית ☐ יידיש ☐ צרפתית ☐ רוסית ☐ טגריט ☐ אמהרית

האם הילד/ה מקבלת/סיוע? ☐ כן ☐ לא במידה וענית כן, פרטי _____

מוטוריקה גסה

תנועה בגן ובחצר

קושי רב מאוד	קושי בינוני	קושי קל	כמו בני אותו גיל	טוב יותר מבני אותו גיל	לא רלוונטי	
						זחילה/הליכה/ריצה
						שימוש במתקני חצר, כגון: מגלשה/סולם/נדנדה
						משחק בכדור
						תנועה/ריקוד/פעילות גופנית

האם היתה נסיגה ביכולות בתחום המוטוריקה הגסה? ☐ כן ☐ לא

יש עוד משהו שחשוב שנדע בנוגע למוטוריקה הגסה של הילד/ה? _____

מוטוריקה עדינה

פעילות ידיים, תאום עין יד וגרפומוטוריקה

קושי רב מאוד	קושי בינוני	קושי קל	כמו בני אותו גיל	טוב יותר מבני אותו גיל	לא רלוונטי	
						עבודות הרכבה כגון משחק בלגו, קוביות
						אחיזה בצבע או עיפרון
						ציור
						הדבקה/שימוש במספריים/קריעת נייר

האם היתה נסיגה ביכולות בתחום המוטוריקה העדינה? ☐ כן ☐ לא
יש עוד משהו שחשוב שנדע בנוגע למוטוריקה העדינה של הילד/ה? _____

שפה

הבנה הבעה ודיבור

קושי רב מאוד	קושי בינוני	קושי קל	כמו בני אותו גיל	טוב יותר מבני אותו גיל	לא רלוונטי	
						הבנה של מילים בודדות, צירופי מילים ומשפטים
						הבנה של הוראות פשוטות ומורכבות
						הבעה של מילים בודדות, צירופי מילים ומשפטים
						דיבור מובן וברור ללא שיבושים

האם היתה נסיגה ביכולות בתחום השפה? ☐ כן ☐ לא

יש עוד משהו שחשוב שנדע בנוגע לשפה, הבנה ודיבור של הילד/ה? _____

תקשורת

קשר עין, התנהגות חברתית, משחק בקבוצה

קושי רב מאוד	קושי בינוני	קושי קל	כמו בני אותו גיל	טוב יותר מבני אותו גיל	לא רלוונטי	
						יצירת קשר עין
						פנייה, יצירת קשר ושיתוף ילדים אחרים
						היענות ליוזמה חברתית של ילדים אחרים
						פונה לעזרה כשישנה בעייה

האם היתה נסיגה ביכולות בתחום התקשורת? ☐ כן ☐ לא

יש עוד משהו שחשוב שנדע בנוגע לתקשורת של הילד/ה? _____

תפקוד והתנהגות

תפקוד בפעולות היום-יום

קושי רב מאוד	קושי בינוני	קושי קל	כמו בני אותו גיל	טוב יותר מבני אותו גיל	לא רלוונטי	
						אכילה עצמאית
						עצמאות בלבוש או פשיטת בגדים
						שליטה על צרכים

האם הייתה נסיגה ביכולות פעולות היום יום? ☐ כן ☐ לא

יש עוד משהו שחשוב שנדע בנוגע ליכולות פעולות היום יום של הילד/ה?

התנהגות

						חוזה פחד
						התנהגות אלימה
						התפרצויות זעם
						בעיות אכילה
						בעיות שינה

האם היתה נסיגה ביכולות בתחום ההתנהגות? ☐ כן ☐ לא

יש עוד משהו שחשוב שנדע בנוגע להתנהגות של הילד/ה?

חוזקות עיקריות:

קשיים ואתגרים עיקריים:

הערות נוספות:

יש למלא את הטבלה לילד/ה מגיל 4 ומעלה בלבד.

בשאלות הבאות יש להביא בחשבון את המצופה מהילד/ה בהתאם לגיל, תוך התייחסות להתנהגויות שלו/שלה מאז תחילת שנת הלימודים. אם מילאת שאלון זה בעבר יש לחשוב על ההתנהגויות של הילד/ה בפרק הזמן שעבר מאז מילוי השאלון.

סימפטומים

אף פעם	לפעמים	לעיתים קרובות	לעיתים קרובות מאוד		
				מתקשה לשים לב לפרטים או עושה טעויות מחוסר תשומת לב במטלות הגן	1
				מתקשה להתמיד במשימות ומטלות	2
				נראה כי לא מקשיב/ה למה שאומרים לו/ה	3
				מתקשה למלא הוראות ולסיים פעילויות ומטלות (לא בשל סרבנות או חוסר הבנה)	4
				מתקשה בארגון של משימות ומטלות	5
				נמנע/ת או נרתע/ת מלבצע משימות הדורשות ריכוז ומחשבה מתמשכים	6
				מאבד/ת חפצים הדרושים לפעילויות ולמשימות שונות, כמו כלי כתיבה, ספרים ושיעורי בית	7
				גירויים ורעשים חיצוניים מסיחים בקלות את דעתו/ה	8
				מבולבל/ת ושכחנ/ית בפעילויות יום-יומיות	9
				יושב/ת בחוסר מנוחה, מרבה להזיז ידיים ורגליים	10
				עוזב/ת את הכיסא שלו במצבים שבהם מצופה להישאר לשבת (כמו שיעורים)	11
				מרבה לרוץ או לטפס במצבים שאינם מתאימים לכך	12
				מתקשה לשחק או להעסיק את עצמו/ה בפעילויות פנאי שקטות ורגועות	13
				חסר/ת מנוחה, נמצא/ת בפעילות מתמדת, מתנהג/ת כאילו מונע/ת על-ידי מנוע	14
				מדבר יותר/ת מדי, פטפטן/ית	15
				מתפרצ/ת ועונה לשאלות לפני שסיימו לשאול אותן	16
				מתקשה לחכות לתורו/ה	17
				מפריע/ה או מתערב/ת בשיחות או בפעילויות של אחרים	18
				מאבד/ת עשתונות	19
				מתנגד/ת או מסרב/ת לציית לבקשות או להוראות של מבוגרים	20
				כועס/ת או מריר/ה	21
				נקמני/ית, חייב/ת להחזיר למי שפוגע בו/בה	22
				נוהג/ת בבריונות, מטריד/ה אחרים ומאיימ/ת עליהם	23
				מתחיל/ה קטטות עם אחרים	24
				משקר/ת כדי להיחלץ מצרה או כדי להימנע מקיום מחויבויות	25
				מתאכזר/ת פיזית לאחרים	26
				גונב/ת חפצים בעלי ערך	27
				הורס/ת במכוון רכוש של אחרים	28

אף פעם	לפעמים	לעיתים קרובות	לעיתים קרובות מאוד		
				פחד/ת, חרד/ה או מודאג/ת	29
				נבוכ/ה בקלות, עודף מודעות עצמית	30
				מפחד/ת לנסות דברים חדשים מחשש לטעויות	31
				מרגיש/ה חוסר ערך או נחיתות	32
				מאשימ/ה עצמו בבעיות, חש/ה אשמה	33
				חש/ה בודד/ה, לא רצוי/ה או לא אהוב/ה, מתלוננ/ת שאיש לא אוהב אותו/ה	34
				עצוב/ה או מדוכא/ת	35

תפקוד התנהגותי בגן

בעייתי	מעט בעייתי	ממוצע	מעל הממוצע	מצוין		
					קשרים חברתיים	36
					ביצוע הוראות	37
					הפרעה במפגש	38
					סיום משימות	39
					כישורי ארגון	40

הערות